



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE DI SACILE E BRUGNERA

CODICE MECCANOGRAFICO PNIS006007

Sede: Via Stadio – 33077 Sacile (PN)

Tel. 0434 733429 – Fax 0434 733861

Codice Fiscale:91007780934 E-mail:pnis006007@istruzione.it PEC:PNIS006007@pec.istruzione.it

Sezioni associate:



REGOLAMENTO ASSENZE

IL DIRGENTE SCOLASTICO

Dott. Alessandro Basso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE DI SACILE E BRUGNERA

CODICE MECCANOGRAFICO PNIS006007

Sede: Via Stadio – 33077 Sacile (PN) Tel. 0434 733429 – Fax 0434 733861
Codice Fiscale:91007780934 E-mail:pnis006007@istruzione.it PEC:PNIS006007@pec.istruzione.it

Sezioni associate:



<p>Istituto Tecnico Settore Economico Istituto Tecnico Settore Economico Turismo Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Via Stadio – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 733429 – Fax 0434 733861</p>	<p>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sacile Viale Zancanaro 29 – 33077 Sacile (PN) Tel 0434 71114/782794–Fax 0434 780380</p>	<p>Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato Istituto Tecnico Settore Grafica e Comunicazione di Brugnera Via G. Galilei 7- 33070 Brugnera (PN) Tel. 0434 623857/608043- Fax 0434 623074</p>
---	---	---

Oggetto: Criteri relativi alla quota di assenze per la validità dell'anno scolastico

Art. 1- Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere agli impegni di studio.

Art. 2 – Orario annuale personalizzato

Per l'accesso alla valutazione finale di ogni studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Il monte ore annuale scolastico è riferito ai quadri orari di ogni singolo indirizzo. Per l'anno scolastico 2015/2016 e comunque fino a eventuale novella, il limite massimo di ore di frequenza, nel quadro annuale personalizzato, ai fini della validità dell'anno scolastico, è fissato secondo la seguente tabella:

corso di studi	Orario settimanale	Monte ore annuale	Massimo ore assenza	Massimo ore assenza alunni non avvalenti RC/AA
AFM	32	1056	264	256
SIA	32	1056	264	256
TURISTICO	32	1056	264	256
IPSIA S.C.				
IPSIA MAN	Classe 1 [^] - 33 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 32	Classe 1 [^] - 1089 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 1056	Classe 1 [^] - 272,25 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 264	Classe 1 [^] - 256 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 256
IPSIA BRU	Classe 1 [^] - 33 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 32	Classe 1 [^] - 1089 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 1056	Classe 1 [^] - 272,25 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 264	Classe 1 [^] - 264 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 256
GRAFICA E COM	Classe 1 [^] - 33 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 32	Classe 1 [^] - 1089 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 1056	Classe 1 [^] - 272,25 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 264	Classe 1 [^] - 264 Classi 2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^] - 256

Vanno conteggiate come presenze:

- La partecipazione ad attività culturali e formative approvate dagli Organi Collegiali della scuola (campionati studenteschi, progetti didattici inseriti nel POF e /o approvati dai Consigli di Classe, attività di orientamento ecc);
- Attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, viaggi e visite di istruzione, scambi Culturali, ecc);
- La partecipazione ad esami di certificazione esterna linguistica, se approvati a scuola. In tutti questi casi sul registro di classe e su quello personale del docente verrà annotata la mancata presenza in aula.

Nei casi di alunni disabili avviati a percorsi individuali di recupero si fa riferimento a quanto stabilito per ciascuno dal rispettivo piano educativo personalizzato dagli eventuali piani formativi individualmente stabiliti. Per gli alunni che, in ospedale o luoghi di cura, seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza, tali periodi rientrano a pieno titolo nel tempo scuola (art. 11, DPR 122/2009).

Art. 3 – Calcolo della percentuale di assenze

Sono computate come ore di assenza:

- Entrate in ritardo dopo 5 minuti dall'inizio della prima ora di lezione;
- Uscite anticipate;
- Assenze per malattia;
- Assenze per motivi personali o di famiglia;
- Mancata frequenza dalle attività organizzate dalla scuola in caso di partecipazione a viaggi di istruzione o a visite guidate, se non adeguatamente motivate e giustificate;
- Astensione dalle lezioni (scioperi degli studenti) e dalle assemblee d'istituto;
- Mancata partecipazione alle attività organizzate in orario curricolare;
- Lezioni perse per provvedimento disciplinare (sospensione).

Il superamento del numero massimo di ore di assenza, tenuto conto delle deroghe riconosciute ai sensi del successivo comporta la non validità dell'anno scolastico e la conseguente esclusione dalla scrutinio finale, che determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Art. 4 – Tipologie di assenze documentate e continuative ammesse alla deroga

Al principio della frequenza obbligatoria di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di lezione sono possibili deroghe relative ad assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio dei Consigli di Classe, con specifica delibera motivata, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Sulla base di quanto disposto nell'art. 14, comma 7 del DPR 122/2009, si considerano assenze continuative che possono consentire di derogare ai limiti sopra riportati:

Motivi di salute documentati con apposita certificazione medica

- Assenze per ricovero ospedaliero o in casa di cura (superiore ai giorni tre), documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione e convalidato da un medico del SSN;
- Assenze continuative di 5 o più giorni motivate da patologie che impediscano la frequenza scolastica, certificate da un medico del SSN;
- Assenze ricorrenti, giustificate di volta in volta con certificato medico, per grave malattia documentata;

Motivi personale e/o di famiglia

- Rientro nel paese di origine per motivi legali;
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge 516/1988 che percepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- Donazioni di sangue;
- Partecipazione a concorsi e selezioni per l'avviamento al lavoro;
- Assenze per assistenza genitori infermi.
- Lutto nella stretta cerchia familiare, per un massimo di cinque giorni.

- Partecipazione a gare sportive a livello regionale, nazionale o internazionale.

La partecipazione ad attività sportive di livello inferiore (dal livello provinciale in giù), fortemente incoraggiata nella fascia d'età scolastica, non deve pregiudicare l'andamento scolastico, di cui è responsabile l'alunno. L'assenza sarà, pertanto, giustificata ma conteggiata nel monte ore annuale delle assenze ai fini della validità dell'anno scolastico.

Non sono considerate assenze le rimodulazioni orarie determinate dal PEI per gli allievi in situazione di handicap.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, segnalate e documentate.

IL DIRGENTE SCOLASTICO
Dott. Alessandro Basso